

附件 9-4 教學進度

苗栗縣 通霄 國民中學 111 學年度第 2 學期 9 年級教學進度總表(國中/分散式資源班)

週次、月份	學校重要行事	學習主題	分組模式/組別/人數	語文		數學	彈性學習節數	
				國語文	英語文		特殊需求(職業教育)	
第 1 週 2/14~2/18			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	複習考準備週 1. 複習上學期教導的閱讀策略(詞彙、摘要、自我提問、SQ3R) 2. 會考複習-保你達 B 題本(通過率 60 以上的會考題)練習。	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It? 1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。2. 閱讀 J4: 除紙本閱讀之外, 依學習需求選擇適當的閱讀媒材, 並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	註冊、開學 準備週 前測並複習一次函數的概念	生涯規劃-機械群介紹	
第 2 週 2/21~2/25			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	第一課一棵開花的樹 1. 獨立閱讀後, 練習用詞彙策略解釋生難詞彙。 2. 閱讀後摘要解釋新詩文義。 3. 延伸思考新詩詩句背後代表的情緒和情感。 4. 會考類題(詩句)練習。	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It? 1. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 2. 閱讀 J7: 小心求證資訊來源, 判讀文本知識的正確性。	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(4) 1. 瞭解二次函數的概念。 2. 能求出二次函數的值並在座標平面上標示。 3. 能在座標平面上繪製二次函數的圖形。	生涯規劃-動力機械群介紹	

<p>第 3 週 2/28~3/4</p>	<p>抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人</p>	<p>第二課曲選</p> <ol style="list-style-type: none"> 獨立閱讀後，練習用詞彙策略解釋生難詞彙。 複習文言文閱讀策略—斷詞、圈補主詞、白話重述。用策略練習翻譯課文。 會考類題(文言文題組-通過率 0.55 以上)練習。 	<p>Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It?</p> <ol style="list-style-type: none"> 能複習學過的附屬連接詞。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 	<p>第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(3) 1-2 二次函數的最大值或最小值(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 瞭解二次函數的概念。 能求出二次函數的值並在座標平面上標示。 能在座標平面上繪製二次函數的圖形。 能在二次函數圖形中判斷最大值與最小值。 	<p>生涯規劃-電機 與電子群介紹</p>	
<p>第 4 週 3/7~3/11</p>	<p>抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人</p>	<p>第三課人間情分</p> <ol style="list-style-type: none"> 獨立閱讀後，練習用詞彙策略解釋生難詞彙。 學生練習畫重點、摘要策略，摘要段落大意，教師檢核。 自學一~畫晴 獨立閱讀後，練習用詞彙策略解釋生難詞彙。 學生練習自我提問策略(三層次提問)，教師檢核擬題和擬答。 【議題融入】 生 J2、生 J4 	<p>Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Be Missed</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解 too... to... 與 so... that... 的句型意義與代換。 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 	<p>第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 能從圖形中判斷二次函數的開口方向、對稱軸及最大值與最小值。 能從二次函數的式子判斷函數的最大值與最小值。 	<p>生涯規劃-化工 群介紹</p>	

第 5 週 3/14~3/18		抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	第四課項錄 1. 獨立閱讀後，練習用詞彙策略解釋生難詞彙。 2. 練習用故事山分析課文結構，說出故事高潮(衝突點) 3. 口頭分享個人看法—需有明確的個人論點。 【議題融入】 品 EJU3、品 EJU4	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Be Missed 1. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 2. 品 J7: 同理分享與多元接納。 3. 適性安置能力評估訓練。	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值(1) 1. 能從二次函數的式子判斷函數的最大值與最小值。 第二章 統計與機率 2-1 統計數據的分布 (3) 1. 認識統計的意義。 2. 從統計圖表上瞭解數據的分佈情形。	生涯規劃-土木與建築群介紹	
第 6 週 3/21~3/25		抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	第五課湖心亭看雪 1. 獨立閱讀後，練習用詞彙策略解釋生難詞彙。 2. 複習文言文閱讀策略，練習翻譯課文句子 3. 用 6W 法找出課文背景、主要寫景句子。	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Be Missed 1. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 2. 能提取文章中關鍵的概念。 3. 品 J9: 知行合一與自我反省。4. 適性安置能力評估訓練。	第二章 統計與機率 2-1 統計數據的分布 (4) 1. 認識統計的意義。 2. 從統計圖表上瞭解數據的分佈情形。	生涯規劃-商業與管理群介紹	
第 7 週 3/28~4/1		抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	複習評量 1. 會考複習-保你達 B 題本(通過率.60 以上的會考題)練習。 2. 解題策略—畫關鍵字、刪去法練習。	Review 1 Reading Corner 1	複習評量	生涯規劃-外語群介紹	

第 8 週 4/4~4/8			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	<p>第六課水神的指引</p> <ol style="list-style-type: none"> 獨立閱讀後，練習用詞彙策略解釋生難詞彙。 分組練習摘要策略，繪製課文心智圖。 思考討論作者從探索的過程中，得到那些祖靈的指引(文章立意探討)。 <p>【議題融入】 多 J4、多 J5、多 J6</p>	<p>Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai</p> <ol style="list-style-type: none"> 能學會善用金錢的方法及步驟。 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。 適性安置能力評估訓練。 	<p>第二章 統計與機率 2-2 機率(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識機率的概念。 從日常生活例子理解機率的觀念。 能簡易計算事件的機率。 	生涯規劃-設計 群介紹	
第 9 週 4/11~4/15			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	<p>自學二~玫瑰的樹根</p> <ol style="list-style-type: none"> 獨立閱讀後，練習用詞彙策略解釋生難詞彙。 練習自我提問策略(三層次提問)。教師檢核擬題與擬答 	<p>Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai</p> <ol style="list-style-type: none"> 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 能複習學過的不定詞與動名詞。 家 J7:運用家庭資源，規劃個人生活目標。 	<p>第二章 統計與機率 2-2 機率(3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 從日常生活例子理解機率的觀念。 能簡易計算事件的機率。 <p>第三章 立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識立體幾何圖形(柱體與錐體) 理解柱體的幾何性質。 	生涯規劃-農業 群介紹	
第 10 週 4/18~4/22			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	<p>第七課常保好奇心</p> <ol style="list-style-type: none"> 獨立閱讀後，練習用詞彙策略解釋生難詞彙。 獨立分析課文，找出論點和論據。 延伸討論—如何在未來高中職生活，保持好奇心。 	<p>Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai</p> <ol style="list-style-type: none"> 適性安置能力評估訓練。 	<p>第三章 立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識立體幾何圖形(柱體與錐體) 理解柱體與錐體的幾何性質。 瞭解立體幾何圖形在空間中的線與平面關係。 	生涯規劃-食品 群介紹	

第 11 週 4/25~4/29			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	第八課買賣人生 1. 獨立閱讀後，練習用詞彙策略解釋生難詞彙。 2. 獨立分析課文，找出論點和論據。 3. 議論模組寫作練習—青銀共居/養成勤勞的好習慣	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together 1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2. 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。	第三章立體幾何圖形 3-1柱體、錐體、空間中的線與平面(4) 1. 理解柱體與錐體的幾何性質。 2. 瞭解立體幾何圖形在空間中的線與平面關係。	生涯規劃-家政 群介紹	
第 12 週 5/2~5/6			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	會考寫作練習 1. 會考作文寫作步驟—審題、立意取材、結構設定 2. 會考寫作練習—我想開一間這樣的店 3. 學生作品評分與賞析	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	複習評量	生涯規劃-餐旅 群介紹	
第 13 週 5/9~5/13			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	複習週 1. 會考複習-保你達 B 題本(通過率.65 以上的會考題)練習。 2. 解題策略—畫關鍵字、刪去法練習。	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together 1. 能充分掌握被動語態的句型。 2. 品 J2:重視群體規範與榮譽。	教育會考	生涯覺察-認識各行業的工作性質與內涵	
第 14 週 5/16~5/20			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	複習評量 1. 會考複習-保你達 B 題本(通過率.65 以上的會考題)練習。 2. 解題策略—畫關鍵字、刪去法練習。	Review 2 Reading Corner 2 會考準備	教育會考	生涯覺察-認識各行業的工作性質與內涵	
第 15 週 5/23~5/27			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	畢業專題 1. 閱讀文創商店的背景故事 2. 選定想應徵的商店和職務，製作應徵履歷	Project 1	課程總復習	生涯覺察-認識各行業的工作性質與內涵	
第 16 週 5/30~6/3			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	畢業專題 1. 為文創公司制定行銷計畫 2. 打造行銷故事	Project 1	課程總復習	生涯覺察-了解自己所適合的行業	

第 17 週 6/6~6/10			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	畢業準備週 *製作班刊和畢業回憶錄	Project 2	課程總復習	生涯覺察-了解 自己所適合的行 業	
第 18 週 6/13~6/17			抽離 /9A/4 人 外加 /職/4 人	畢業典禮週 *惜別感恩卡片製作	Project 2	課程總復習	生涯覺察-了解 自己所適合的行 業	
第 19 週 6/20~6/24								