

重要議題及法定重要教育工作納入課程規劃實施情形

編號	特色課程 主 領 域、彈性課程 或 教育議題 名 稱	所屬領域 或 彈性課程	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育(每學期至少4小時)	社會領域 綜合領域 健體領域 藝術領域	上下學期	七、八、九年級	社會領域、綜合課、健康與體育、表演藝術、音樂課	七/8 八/8 九/8	<p>1. 教材：課本、自製教材 2. 教法：講述、分組討論、影片欣賞 3. 內容： 七上公民單元2 人性尊嚴與人權保障(性別概念、性別相關法規、救濟管道) 單元3家庭生活(家庭成員的權利與義務、夫妻財產制) 七下表演藝術第1~5週：單元3 在地的舞動—臺灣舞林高手：感受蔡瑞月作品的人權與性別平等議題訴求，反思於生活中。 八上表演藝術第7~10週單元10輕靈優雅的迴旋(芭蕾歷史與動作) 八下公民單元6 兒少權益的維護(兒少法、兒少性剝削防治) 歷史單元1民國初年(中華民國根本大法一夫一妻制) 綜合活動主題五：「I」的進行式 單元一：性別偵探社 單元二：性別協奏曲 九上表演藝術：第6~11週第一次拍電影就上手：鼓勵學生在故事構思與拍攝中探索不同性別角色，挑戰刻板印象，展現多元性別的觀點，並以尊重與包容的態度呈現角色間的互動。 音樂：第6~10週正義之聲(透過歌曲〈記得帶走〉和歌詞創作關注性別平等的問題，推廣尊重與包容的價值觀。) 九下綜合活動第三主題家庭樂傳愛第1單元家庭傳真 歷史九下單元二第一次世界大戰(戰後影響-歐美各國婦女獲得選舉權) 健體：第1~3週第1單元「性」福方程式(健康性價值觀的建立，色情的辨識與色情訊息的批判能力。)</p>	領域教師、輔導活動老師	4小時)或6節課(含辦理相關活動時間

2	性侵害犯罪防治課程 (每學年至少2小時)	綜合領域 社會領域 健體領域	上下學期	七、八、九 年級	公民課、綜合課、健康與體育	七/2 八/2 九/4	<p>主題演講</p> <p>1. 教材：綜合-課本、自製教材</p> <p>2. 教法：以宣導方式進行</p> <p>講述、分組討論、影片欣賞</p> <p>3. 內容：</p> <p>七上公民單元 2: 人性尊嚴與人權保障(性騷擾與性侵害相關法規、救濟管道) 八下綜合活動主題五：「I」的進行式 單元一：性別偵探社 單元二：性別協奏曲 公民單元 6 兒少權益維護(兒少性剝削防制條例) 九下 健體：第 1~3 週第 1 單元 「性」福方程式(健康性價值觀的建立，色情的辨識與色情訊息的批判能力。)</p>	領域教師
3	家庭教育課程 (每學年至少4小時)	國文領域 綜合領域	上下學期	七、八、九 年級	國文、綜合課	七/4 八/4 九/4	<p>1. 教材：課本、自製教材</p> <p>2. 教法：講述、分組討論、影片欣賞</p> <p>3. 內容：</p> <p>七上國文： 第 3 課母親的教誨 第 5 課背影 綜合活動 八上： 第三主題生活綠「食」踐 第 1 單元「食」在好安心 第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家 九下 主題一好好過生活 單元 1 感，身旁的美好 主題二我的家庭經 單元 1 家庭一線牽</p>	領域教師、輔導活動老師

4	家庭暴力防治課程(每學年至少4小時)	社會領域 綜合領域	上下學期	七、八、九年級	公民課、綜合課	七/4 八/4 九/4	<p>主題演講</p> <p>1. 教材：綜合--課本、自製教材</p> <p>2. 教法：以宣導方式進行講述、分組討論、影片欣賞</p> <p>3. 內容：</p> <p>七上公民： 第三單元融入群體的個人生活 第3課我們都是一家人 第4課平權家庭</p> <p>八上綜合活動： 主題四：我們這一家 第1單元家的足跡 主題六：美麗「心」境界 第1單元從「心」出發</p> <p>九下綜合活動 主題一好好過生活 單元1感，身旁的美好 主題二我的家庭經 單元1家庭一線牽</p>	領域教師、輔導活動老師
5	全民國防教育(每學年至少4小時)	彈性課程	上下學期	全校學生	公民素養	4	由年級教師規劃，透過課程融入全民國防教育進行教學	全校導師

6	環境教育 (每學年至 少4小時)	綜合領域、國文 領域	上下學期	七、八、九 年級	綜合課、國文 課	七/6 八/4 九/4	<p>*綜合課</p> <p>1. 教材：課本、自製教材</p> <p>2. 教法：講述、口頭發表</p> <p>3. 內容：</p> <p>七下：</p> <p>主題一、青春樂活趣(童軍)</p> <p>單元一、綠色生活新方向</p> <p>【活動1】綠色生活新使命</p> <p>主題三、青春消費王(家政)</p> <p>單元一、新良食運動</p> <p>【活動2】惜食不「碳」氣</p> <p>【活動3】低碳飲食 Cool 一點</p> <p>【活動4】小決定，改變大世界</p> <p>八下第三主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手 *國文課 九上第一課：土地 第四課：與宋元思書</p>	綜合活動教師、國文 教師
7	法治教育 (國中八年 級每學年度 3小時)	社會 領域	上下學期	八年級	公民 課	6	<p>1. 教材：課本、自製教材</p> <p>2. 教法：講述、問答、影片欣賞</p> <p>3. 內容：</p> <p>公民2上單元2法治社會</p> <p>2下 單元1 生活中的契約</p> <p>單元2 民事糾紛的解決</p> <p>單元3 刑法與刑罰</p> <p>單元4 刑事案件的追訴</p> <p>單元5 行政法規與行政救濟</p>	領域 教師

8	兒童權利公約議題融入校內課程 (各校至少需一個班級實施一節課)	社會領域	下學期	八年級	公民課	1	1. 教材：綜合--課本、自製教材 2. 教法：講述、分組討論、影片欣賞 3. 內容：公民2下單元6 兒少權益的維護	領域教師	
9	兒童及少年性剝削防制教育課程每學年至少1節課	社會領域 健體領域	上下學期	七、八、九年級	公民課、健康與體育	七/2 八/2 九/3	1. 教材：課本、自製教材 2. 教法：以宣導方式進行 3. 內容： 七上 公民單元2：人性尊嚴與人權保障(性騷擾與性侵害相關法規、救濟管道) 八下 公民單元6 兒少權益維護(兒少性剝削防制條例) 九下 健體：第1~3週第1單元「性」福方程式(健康性價值觀的建立，色情的辨識與色情訊息的批判能力。)	領域教師	
10	生命教育融入課程於各領域/科目或彈性學習課程每年級至少1節課	國文領域 綜合領域	上下學期	七、八、九年級	國文課、綜合課	七/2 八/6 九/6	主題演講 1. 教材：綜合--課本、自製教材 2. 教法：以宣導方式進行講述、分組討論、影片欣賞 3. 內容： 七上 國文：第六課 心囚 八上 綜合主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 單元二：吃出新美味 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 單元二：風險一把罩 九上 國文 第二課：詞選虞美人南鄉子 第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題	綜合活動教師、國文教師	

11	<p>戶外教育融入課程於各領域 / 科目或彈性學習課程 每學期 各年級至少2節。</p>	<p>綜合領域、彈性課程-語言新視野</p>	<p>上下學期</p>	<p>七、八、九 年級</p>	<p>綜合課、彈性課程-語言新視野</p>	<p>七/12 八/4 九/4</p>	<p>*綜合課 1. 教材:課本. 自製教材 2. 教法:講述. 分組 3. 內容: 七上: 主題一、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向 【活動1】綠色生活新使命 【活動2】守護地球 Go 【活動3】無痕野餐趣 【活動4】環保野餐樂 七下: 單元三、戶外生活「營」家 【活動1】戶外休閒新世紀 【活動2】Fun 心選營地 【活動3】開心露營有挑戰 【活動4】快樂露營趣 *彈性課程：語言新視野 八上: 第19-20週公共場所廣播 (如 捷運、車站、機場廣播)、 分享自身經驗，學習安排旅遊行程。 八下: 第5-6週戶外安全：透過 課文的簡介，學習戶外活動的安全守則。 九上: 綜合課第1、3、4週 - 單元一：掌握生機(模擬庇護所):提升學生在不同環境中觀察和理解自然資源的能力。結合生態知識；(飲水我不愁)、(我們的濾水器):幫助學生學習選擇安全水源的方式，強化戶外飲水求生技巧。 九下: 綜合課第5-6週 - 單元2始，一起變美好(好宅，微改造):學生在完成改造計畫後，設計一項家庭活動(如節慶佈置、讀書角共讀、家庭運動區) 第7-8週-美好生活地圖(探討如何利用可持續的方式維護或創造美景，例如綠化建設、環保材質應用。)</p>	<p>綜合活動教師、彈性課程教師</p>
----	--	------------------------	-------------	-----------------	-----------------------	-----------------------------	--	----------------------

12	品德教育課程納入各領域 / 科目或彈性學習課程每年級至少 1 節課	國文、英文領域	上下學期	七、八、九年級	國文、英文領域	七/2 八/1 九/1	1. 教材：小紙片 2. 教法：口述、情境練習 3. 內容： 七上 國文：第4單元論語選(請學生根據人物事蹟做出典範類型的判斷與分類。) 八上 英文：第 11 週單元：志工 第 1~3 週單元：職業探索 九下 英文：第 15 週單元：跨海來的問候	國文、英文教師
----	-----------------------------------	---------	------	---------	---------	-------------------	--	---------

安全教育(交通安全) 規劃統整性、主題性之彈性學習課程(國中適用)

法律規定 教育議題課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	主題名稱	教學重點	週次	節數	
1. 安全教育(交通安全)課程	7	上	◎語言閱讀素養 Calling 119	複習電話號碼的英文說法，介紹各國的緊急電話號碼。 閱讀劇本常見的事故傷害。	第18-20週	3	每學年以 安全教育(交通安全) 為主題，於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少2節。
		下	◎霄遙遊 不同交通工具所需時間分析	能運用導航軟體、地理資訊系統等科技工具，規劃通勤路線，提升行車安全	第6-7週	2	
	8	上	◎閱讀饗宴 第一名的養成	透過課堂講述戶外運動棒球籃球的安全性，以及可能造成的職業傷害等等，引發學生思考進行戶外運動應該注意到的事。	第19-20週	2	
		下	◎語言新視野 戶外安全	認識交通標誌相關單字，以及在地圖上的運用。	第5-6週	2	
	9	上	◎綠能科學 噴射小烏賊：應用牛頓定律至日常生活中。	探究用路人的行為特性及其可能發生危險原因	第5-6週	2	
		下	◎綠能科學 家庭用電安全	用電安全常識，避免觸電和電線走火。	第1-3週	3	

★可參考網站 <https://www.safe.org.tw/news-detail/217/> 及有關安全教育課程模組、教學資源(教學影片及教材包)，請至「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)/議題教學/安全教育專區下載運用，網址：

<https://ciran.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>

★可參考網站財團法人靖娟兒童安全文教基金會 <https://www.safe.org.tw/news-detail/217/>(國小版教學資源手冊)、<https://www.safe.org.tw/news-detail/217-1>

/(國中版教學資源手冊)。