

通霄國民中學一一四學年度第二學期八年級「科技領域」課程教學進度表

週別	日期	彈性學習節數 (學校行事活動與 主題學習)	領域學習								
			語文(8)		數學 (4)	自然 科 學 (3)	社會 (3)	科技(2)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合 活動 (3)
			國文(5)	英語(3)							
一	02/11-02/14	正式上課						第一章：能源科技的永續發展 第1節 永續發展的科技 1-1 科技發展至今的優劣 1-2 科技、環境、社會三方互動 1-3 未來科技的趨勢	第一章：模組化程式設計 第1節 模組化程式設計的概念 1-1 模組化的意義與特性 1-2 函式的概念		
二	02/15-02/21 (2/15-2/19 春節)							第一章：能源科技的永續發展 第2節 永續發展的發電技術 2-1 太陽能發電 2-2 風力發電	第一章：模組化程式設計 第1節 模組化程式設計的概念 1-3 函式的應用		

三	02/22-02/28						第一章：能源科技的永續發展 第2節 永續發展的發電技術 暖身任務 水動力驅動小車	第一章：模組化程式設計 第1節 模組化程式設計的概念 1-3 函式的應用			
四	03/01-03/07						第一章：能源科技的永續發展 第3節 設計製作常用材料與加工方法 3-1 常見材料的特性與應用方式 3-2 材料的加工方法與工具	第一章：模組化程式設計 第2節 函式中的參數與引數 2-1 參數與引數的概念			
五	03/08-03/14						第一章：能源科技的永續發展 終極任務 風力起重大賽	第一章：模組化程式設計 第2節 函式中的參數與引數 2-2 參數與引數的應用			

六	03/15-03/21						第一章：能源科技的永續發展 終極任務 風力發電機的製作與量測	第一章：模組化程式設計 第 2 節 函式中的參數與引數 2-2 參數與引數的應用			
七	03/22-03/28	第一次段考					第一章：能源科技的永續發展 終極任務 風力發電機的製作與量測	第一章：模組化程式設計 第 2 節 函式中的參數與引數 2-2 參數與引數的應用			
八	03/29-04/04						第一章：能源科技的永續發展 終極任務 風力發電機的製作與量測	第二章：模組化程式設計進階實作 第 1 節 創造 101 1-1 任務介紹 1-2 程式實作			

九	04/05-04/11						第二章：動力運輸載具設計師 第1節 運輸載具的演變 1-1 運輸活動的演變 1-2 運輸活動的基本單元	第二章：模組化程式設計進階實作 第1節 創造 101 1-1 任務介紹 1-2 程式實作			
十	04/12-04/18						第二章：動力運輸載具設計師 第2節 運輸載具中的能源動力科技 2-1 動力產生系統 2-2 動力傳動方式 2-3 生科教室內設備的動力傳動方式	第二章：模組化程式設計進階實作 第1節 創造 101 1-1 任務介紹 1-2 程式實作			

十二	04/19-04/25							第二章：動力運輸載具設計師 第2節 運輸載具中的能源動力科技 暖身任務 液壓機械夾	第二章：模組化程式設計進階實作 第2節 迷宮建造師 1-1 任務介紹 1-2 程式實作			
十二	04/26-05/02							第二章：動力運輸載具設計師 第3節 設計製作常用材料與應用 3-1 常見材料的特性與應用方式 3-2 充滿可能性的新興材料	第二章：模組化程式設計進階實作 第2節 迷宮建造師 1-1 任務介紹 1-2 程式實作			
十三	05/03-05/09							第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車	第二章：模組化程式設計進階實作 第2節 迷宮建造師 1-1 任務介紹 1-2 程式實作			

十四	05/10-05/16	第二次段考					第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車	第二章：模組化程式設計進 階實作 第 2 節 迷宮建造師 1-1 任務介紹 1-2 程式實作			
十五	05/17-05/23						第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車	第三章：網路使用與社會議 題 第 1 節 數位世界的自我迷 失 1-1 網路交友 1-2 網路性別暴力			

十六	05/24-05/30						第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車	第三章：網路使用與社會議題 第 3 節 網路成癮		
十七	05/31-06/06						第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車	第三章：網路使用與社會議題 第 2 節 網路言論與網路霸凌 2-1 網路言論自由與責任 2-2 網路霸凌		
十八	06/07-06/13						第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車	第三章：網路使用與社會議題 第 2 節 數位世界的隱形傷害 2-1 網路言論自由與責任 2-2 網路霸凌		

十九	06/14-06/20							第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車	第三章：網路使用與社會議題 第 3 節 數位世界的資訊素養 3-1 媒體識讀		
二十	06/21-06/27							第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車	第三章：網路使用與社會議題 第 3 節 數位世界的資訊素養 3-1 媒體識讀		
二十一	06/28-06/30							第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車	第三章：網路使用與社會議題 第 3 節 數位世界的資訊素養 3-2 網路倫理與規範		

									3-3 網路犯罪與法律				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--

=課程表各項代號說明：

(一) 各學習領域之「()」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語言領域學習節數 3 節課」。